

中華科技大學

電子工程系

專題製作作業規範



誠正法新

| | | |
|------|-----|-----|
| 擬 辦 | 審 核 | 核 定 |
| 系務助理 | 主任 | 主任 |

保存期限：永久

中華民國 101 年 5 月 1 日 第 3.3 版

編號：華電子-4-03-0004

中華科技大學

電子工程系

專題製作作業規範

一、目的

- 1.培養學生整合應用專業知識與技能之能力。
- 2.訓練學生撰寫研究報告與發表之能力。
- 3.養成學生分工合作之團隊精神。
- 4.啟發學生獨立思考及研究發展之潛能。

為順利推動本系學生專題製作，以利學生有學習、創作之精神，特訂定本規範。

二、依據

依本系實際需求辦理，設置「電子工程系專題製作委員會」，負責專題製作課程之規劃、實施及各項審查工作。

三、說明

- (一) 原則上於學生專題製作開始前一學期的學期末，要求學生分組及找指導老師。
- (二) 專題分組、題目及指導老師更動需填專題分組更動記錄表，由原指導老師、新指導者老師及班召集人簽名後交系辦公室。
- (三) 每學期專題評分2次，分佔學期總分30%及40%，時間由決定後，於開學第四週前公佈。
- (四) 學生每週需與指導老師開會或會談1次。
- (五) 第二學期期末評分的優勝隊伍（每班1至3組）參加金華獎預賽選拔系代表隊。
- (六) 專題製作成績計算：
 - 1.第一學期依據專題報告，由指導老師評分。
 - 2.第二學期依據專題口試及專題書面報告內容，由指導老師及專題評審委員會口試委員共同評分。
 - 3.評審(口試)委員評分之平均分數為該組學生之平均成績，指

- 導老師可以再調整個別學生分數，但平均成績須維持不變。
4. 學生每週應依規定時間出席專題製作課程，並在「專題進度記錄單」上簽名。學生全學期缺課節數若超過學期應到節數1/3時，該學期不得參加專題期末考核（專題報告、口試），已參加者該項成績作廢，專題成績以不及格計算。
 5. 未通過評審的專題製作小組，須於第四學年第二學期重修專題製作。原則上，經過原指導老師的同意可以更換指導老師，於學期結束前完成專題製作，並參加重修學生專題考核（專題報告、口試）。

(七) 專題製作相關作業時間：

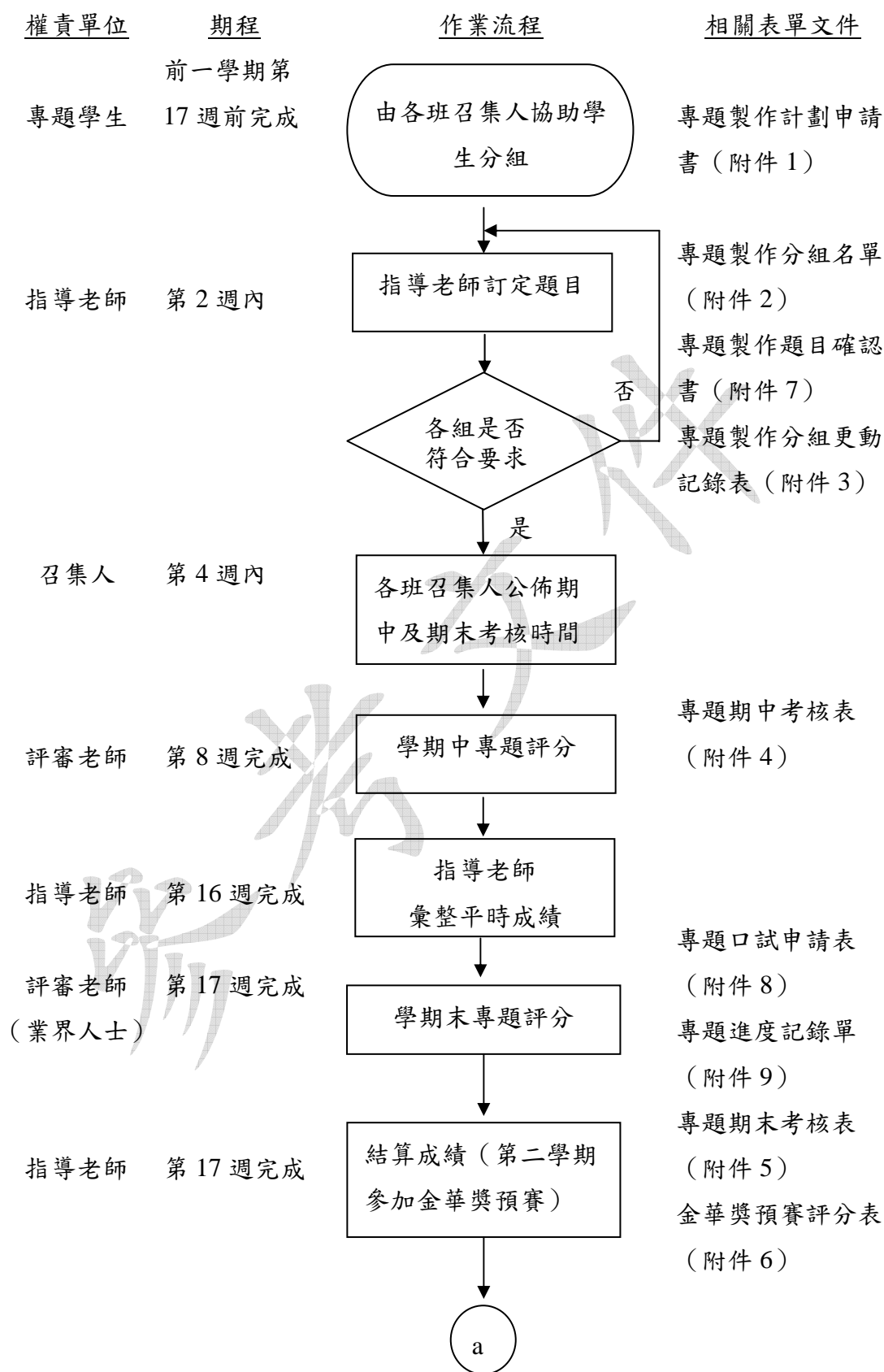
1. 專題課程前一學期：
 - (1) 第 15~16 週: 學生自行分組並規劃專題方向或題目。
 - (2) 第 17 週: 學生選定指導老師並繳交專題製作計劃申請書。
2. 專題課程第一學期：
 - (1) 第 16 週: 學生繳交專題報告及專題進度記錄單。
 - (2) 第 17 週: 重修學生專題期末考核（口試）。
3. 專題課程第二學期：
 - (1) 第 2 週: 學生繳交專題題目確認表。
 - (2) 第 15 週: 學生申請專題期末考核（口試）。
 - (3) 第 16 週: 學生繳交專題報告及專題進度記錄單。
 - (4) 第 17 週: 學生專題期末考核（口試）。
 - (5) 第 18 週: 學生繳交裝訂完整之專題報告、專題影片。

四、作業流程說明/作業流程圖

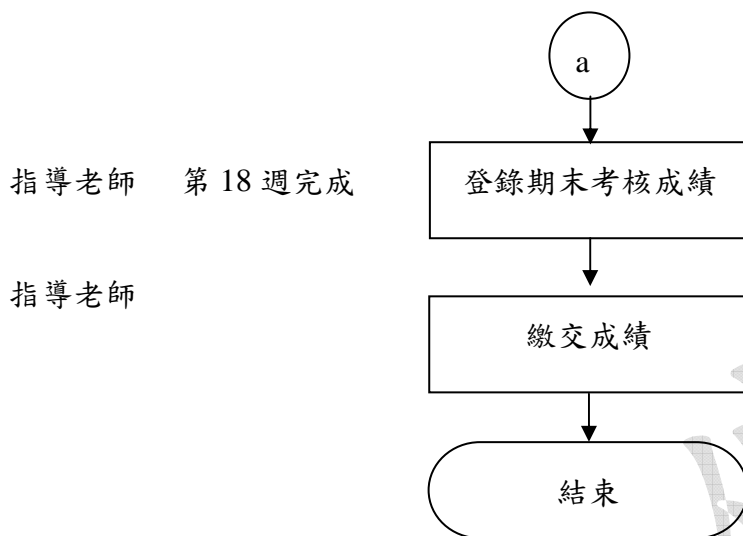
(一) 作業流程說明

前一學期學生分組→找指導老師→訂定專題題目→開學後要求每週至少與指導老師開會或會談一次並報告進度，交進度表給指導老師→各班召集人公佈期中及期末考核時間→期中專題考核（30%）→期末專題考核（40%）→（第二學期報名參加金華獎預賽選拔系代表隊）→公佈成績→由指導老師填入學生平時成績（佔學期總分30%），並依期中及期末考核成績結算學期成績→交成績至註冊組。

(二) 作業流程圖



權責單位 期程 作業流程 相關表單文件



五、附件

- (一) 專題製作計劃申請書
- (二) 專題製作分組名單
- (三) 專題製作分組更動記錄表
- (四) 專題期中考核表
- (五) 專題期末考核表
- (六) 金華獎預賽評分表
- (七) 專題製作題目確認書
- (八) 專題口試申請表
- (九) 專題進度記錄單

六、參考資料

無

中華科技大學電子系
專題製作計畫申請書

題目

| |
|--|
| |
|--|

班級：

| | 組長 | 組 員 | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| 姓名 | | | | | |
| 學號 | | | | | |
| 電話 | | | | | |

指導老師(請簽名):

中華民國 年 月 日

中華科技大學電子工程系 專題製作分組名單

| 稱謂(組長 或組員) | 班級 | 專題題目 | 學 號 | 姓 名 | 指導老 師簽名 |
|---------------|----|------|-----|-----|------------|
| 組長 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組長 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組長 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組長 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |
| 組員 | | | | | |

各組列數可視實際組員人數自行增減

電子工程系 年 月 日

中華科技大學電子系
專題製作分組更動紀錄表

原題目：

更動後題目：

班級：

| | 組長 | 組 員 | | | |
|----|----|-----|--|--|--|
| 姓名 | | | | | |
| 學號 | | | | | |
| 電話 | | | | | |

原指導老師(請簽名):

新指導老師(請簽名):

班級召集老師(請簽名):

中華科技大學電子系

專題期中考核表

請注意：

- 1.請學生先填好此表格之 **班級、題目、學號、姓名**，每一組只填寫一份。
填完畢請召集人收回，以確定該組已經到達。
- 2.請召集人將全班各組依序給予**組別**編號 (1, 2, 3, ...)。
- 3.請於評審完畢後，由評審老師共同決定每一組之成績。將成績填寫於此表格，由各班召集人彙整後交回系辦公室。

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| 組別 | (學生勿填本欄) | | |
| 班級 | | | |
| 題目 | | | |
| | 學生學號 | 學生姓名 | 個別成績(可不填) |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 整組成績： | | | 分 |
| | | | 請各位評審老師參考下表之 評比項目和佔分比例 |
| 評審老師 簽名： | | | |
| 中華民國 年 月 日 | | | |

| 評 | 比 | 項 | 目 | 佔分比例 |
|----|--------------------------------------|---|---|------|
| 1. | 電路是否可正常工作? | | | 20% |
| 2. | 硬體電路是否以模組化設計? 佈局是否適當? | | | 15% |
| 3. | 程式是否結構化?是否自己撰寫? | | | 10% |
| 4. | 顯示及輸入方式是否合宜? | | | 10% |
| 5. | 突破性(是否有新創意或功能之改良)。 | | | 15% |
| 6. | 前瞻性(是否與工業界產品能配合?是問有後續發展之潛力?是否做成本考量?) | | | 10% |
| 7. | 教育性(題材製作是否可讓同學學習到新技術或只是按圖施工)? | | | 10% |
| 8. | 完整性(書面報告是否詳盡? 是按進度實施?) | | | 10% |

中華科技大學電子系 專題期末考核表

請注意：

1. 請學生先填好此表格之 班級、題目、學號、姓名，每一組只填寫一份。
填完畢請召集人收回，以確定該組已經到達。
2. 請召集人將全班各組依序給予 組別 編號 (1, 2, 3, ...)。
3. 請於評審完畢後，由評審老師共同決定每一組之成績。將成績填寫於此表格，由各班召集人彙整後交回系辦公室。

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| 組別 | (學生勿填本欄) | | |
| 班級 | | | |
| 題目 | | | |
| | 學生學號 | 學生姓名 | 個別成績(可不填) |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 整組成績：分 | | | 請各位評審老師參考下表之 評比項目和佔分比例 |
| 評審老師 簽名： | | | |
| 中華民國 年 月 日 | | | |

| 評 比 項 目 | 佔 分 比 例 |
|---|---------|
| 1. 電路是否可正常工作? | 20% |
| 2. 硬體電路是否以模組化設計? 佈局是否適當? | 15% |
| 3. 程式是否結構化?是否自己撰寫? | 10% |
| 4. 顯示及輸入方式是否合宜? | 10% |
| 5. 突破性(是否有新創意或功能之改良)。 | 15% |
| 6. 前瞻性(是否與工業界產品能配合?是問有後續發展之潛力?是否做成本考量?) | 10% |
| 7. 教育性(題材製作是否可讓同學學習到新技術或只是按圖施工)? | 10% |
| 8. 完整性(書面報告是否詳盡? 是按進度實施?) | 10% |

中華科技大學電子系

金華獎預賽(暨金華獎參賽代表隊選拔)評分表

| | | | | |
|---------------------------|----------|------|------|-----------------------|
| 組別 | (學生勿填本欄) | | | |
| 班級 | | | | |
| 題目 | | | | |
| | 學生學號 | 學生姓名 | 連絡電話 | 個別成績 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 整組成績： | | | 分 | 請各位評審老師參考下表之評比項目和佔分比例 |
| 評審老師 簽名： | | | | |
| 中華民國 年 月 日 | | | | |

| 評 | 比 | 項 | 目 | 佔分比例 |
|----|--------------------------------------|---|---|------|
| 1. | 電路是否可正常工作? | | | 20% |
| 2. | 硬體電路是否以模組化設計? 佈局是否適當? | | | 15% |
| 3. | 程式是否結構化?是否自己撰寫? | | | 10% |
| 4. | 顯示及輸入方式是否合宜? | | | 10% |
| 5. | 突破性(是否有新創意或功能之改良)。 | | | 15% |
| 6. | 前瞻性(是否與工業界產品能配合?是問有後續發展之潛力?是否做成本考量?) | | | 10% |
| 7. | 教育性(題材製作是否可讓同學學習到新技術或只是按圖施工)? | | | 10% |
| 8. | 完整性(書面報告是否詳盡? 是按進度實施?) | | | 10% |

中華科技大學電子系
專題製作題目確認書

題目：

班級：

姓名(簽名)：

指導老師(請簽名)：

中華民國 年 月 日

中華科技大學電子系
專題製作口試申請表

題目：

班級：

| | 組長 | 組員 | | | |
|----|----|----|--|--|--|
| 姓名 | | | | | |
| 學號 | | | | | |

口試日期：_____年_____月_____日

口試地點：_____

指導老師簽名：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

中華科技大學電子系

專題進度記錄單

班別: _____ 週次: _____ 日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

題目: _____

| 工 作 項 目 | | | | | |
|---------|----|--|--|--|--------|
| | | | | | |
| 組長 | 組員 | | | | 指導老師簽名 |
| | | | | | |